 

GCSE SPANISH **– 45 MINUTES** Name:  
(Higher and Overlap)

**Jobs and future plans**

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.

Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.

**Q1.** **Jobs and careers** [A picture containing light

Description automatically generated](https://ds-resources.doublestruck.eu/AG_SP/MP3/Q11W1H05.mp3)

Which job does each person do?

Write the correct letter in the boxes.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | police officer |
| **B** | journalist |
| **C** | lawyer |
| **D** | postal worke |
| **E** | translator |
| **F** | flight attendant |

|  |  |
| --- | --- |
| (a) |  |

(1)

|  |  |
| --- | --- |
| (b) |  |

(1)

|  |  |
| --- | --- |
| (c) |  |

(1)

|  |  |
| --- | --- |
| (d) |  |

(1)

(Total 4 marks)

**Q2.** **Jobs** [A picture containing light

Description automatically generated](https://ds-resources.doublestruck.eu/AG_SPAN/MP3/Q17SIG1H08.mp3)

Which positive and negative aspect about their job does each person mention?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | job security |
| **B** | salary |
| **C** | colleagues |
| **D** | working hours |
| **E** | tasks |
| **F** | boss |

Write the correct letter in each box.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Positive aspect** | **Negative aspect** |
|  |  |  |

(2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Positive aspect** | **Negative aspect** |
|  |  |  |

(2)

(Total 4 marks)

**Q3.** **Pedro has a disagreement with his mother.** [A picture containing light

Description automatically generated](https://ds-resources.doublestruck.eu/AG_SP/MP3/Q11W1H03.mp3)

Write the correct letter in the boxes.

(a) What has Pedro’s mother done to annoy him?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | Contradicted herself |  |  |
| **B** | Ruined his homework |  |
| **C** | Got a job at his school |  |

(1)

(b) What does Pedro’s mother want him to do?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | Be more like his brother |  |  |
| **B** | Not go out as much |  |
| **C** | Do some babysitting |  |

(1)

(c) How has Pedro tried to explain himself?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | It’s difficult to get a job. |  |  |
| **B** | It’s an important year of his schooling. |  |
| **C** | He’s got to re-sit an exam. |  |

(1)

(d) How does the situation resolve itself?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | Pedro applies for a job. |  |  |
| **B** | Pedro changes school. |  |
| **C** | Pedro decides to leave home. |  |

(1)

(Total 4 marks)

**Q4.** **Trabajos y ambiciones** [A picture containing light

Description automatically generated](https://ds-resources.doublestruck.eu/AG_SPAN/MP3/QSP21F21.mp3)

Escuchas estas entrevistas en la radio en España.

¿De qué trabajos hablan las personas y cuándo?

¿Cuál es su ambición para el futuro?

Completa la tabla en **español**.

**Ejemplo Roberto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trabajo en el pasado** | **Trabajo ahora** | **Ambición para el futuro** |
| recogedor de pelotas | tenista | participar en los Juegos Olímpicos |

**1** Ana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trabajo en el pasado** | **Trabajo ahora** | **Ambición para el futuro** |
|  | cocinera |  |

(2)

**2** Carlos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trabajo en el pasado** | **Trabajo ahora** | **Ambición para el futuro** |
| vendedor de periódicos |  |  |

(2)

(Total 4 marks)

**Q5.** **A magazine article**

You read this article on a Spanish website.

|  |  |
| --- | --- |
| **La niña con el mejor empleo del mundo**  Jessica, una chica que vive en Inglaterra, tiene un trabajo probando juguetes para una empresa multinacional famosa y recibe todos los productos nuevos que fabrican. Y también, ¡recibe un sueldo! Pero lo más extraordinario de su trabajo es que Jessica solo tiene cinco años. |  |
| “El trabajo no es nada fácil para ella—explica la madre de Jessica—y puede ser decepcionante si un juguete se rompe; pero eso solo pasa muy de vez en cuando. En realidad, a Jessica le encanta probar todos los juguetes nuevos y es consciente de lo afortunada que es”.  Su padre añadió: “Al principio solo disfrutaba de la llegada de tantos juguetes nuevos, pero ahora se da cuenta de la importancia de lo que está haciendo”.  Pero queremos tus opiniones sobre esta cuestión: ¿es correcto que trabaje una niña tan jovencita, aunque a ella le guste tanto? | |

**1** According to the article, what is the most extraordinary thing about Jessica and the work she does?

Write the correct letter in the box.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | Her age |  |
| **B** | Her salary |
| **C** | Her nationality |

(1)

**2** According to her mother, how does Jessica feel about the job?

Write the **two** correct letters in the boxes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | She really likes it |  |
| **B** | She thinks it is easy |
| **C** | She realises how lucky she is |
| **D** | It is very often disappointing |

(2)

Answer the questions in **English**.

**3** According to Jessica’s father, what is her attitude towards her job now?

Give **full** details.

(1)

**4** What issue is the writer of the article trying to raise at the end of the article?

(1)

(Total 5 marks)

**Q6.** **A tourist guide in Cuba**

Virginia, a tourist guide in Cuba, has filled in a survey about the work she does.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Example:** | ¿Cuáles serían tus consejos para los visitantes a Cuba? | disfrutar de las costumbres locales | **✗** |
| probar la comida de la isla |  |
| nadar en las playas de la isla |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ¿Qué es lo malo de tu día? | las quejas de los turistas |  |
| no estar cerca de mi familia |  |
| levantarme temprano | **✗** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | ¿Qué les fastidia a tus clientes? | la comida en los hoteles |  |
| los retrasos en el aeropuerto |  |
| los turistas ruidosos | **✗** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | ¿Cuál es la mayor ventaja de trabajar en los hoteles cubanos? | las bebidas gratuitas | **✗** |
| los días en la playa |  |
| los chicos guapos |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | ¿Cuál es la cualidad más importante para ser guía? | ser sensible |  |
| ser paciente |  |
| ser amistoso | **✗** |

What **exactly** does Virginia say about …

**Example:** … visiting Cuba?

**Her advice would be to enjoy the local customs.**

**1** … her day?

(1)

**2** … her guests?

(1)

**3** … working in Cuban hotels?

(1)

**4** … being a tourist guide?

(1)

(Total 4 marks)

**Q7.** **Future plans**

Match the statements to the future plans of the young people.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | I will not be influenced by other people. |
| **B** | I want to go to university and then go travelling. |
| **C** | I would like to do voluntary work. |
| **D** | I may work in the family business. |
| **E** | I want to work in finance. |
| **F** | I would like to see a bit of the world and visit other countries. |

Write the correct letter in each box.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Soy joven, por lo tanto, es difícil planear lo que voy a hacer en el futuro. He decidido que quiero hacer algo útil, así que me gustaría trabajar con los pobres sin recibir dinero. Hay muchas posibilidades de hacerlo con una organización en el Tercer Mundo, pero preferiría quedarme en mi propio país.  **Marta** |  |  |
|  |
|  |

(1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | Cuando era joven, pasaba mis vacaciones en España con mi familia, ya que no teníamos mucho dinero. Sin embargo, mis padres siempre me aconsejaban que era importante que viera otros países. Por lo tanto, antes de continuar con mis estudios en la universidad, voy a hacer lo que recomiendan y disfrutar al máximo viviendo otras culturas.  **Álvaro** |  |  |
|  |
|  |

(1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | Mi hermana terminó la universidad con buenos resultados. Quiso tomarse un año sabático en China y viajó por Asia. Yo no soy tan atrevida como ella; así que, si consigo un puesto de trabajo en una empresa, estaré contenta. Mis parientes tienen una agencia de viajes y quieren que trabaje con ellos. Es posible que aproveche esta ocasión.  **Cristina** |  |  |
|  |
|  |

(1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | He recibido muchos consejos. Mi profesor de francés piensa que debería trabajar en turismo y viajar por todo el mundo para visitar otros países. Mis padres dicen que, como ellos, debería estudiar para médico y después trabajar en un hospital. No estoy de acuerdo, es mi futuro y decidiré yo sin los consejos de nadie.  **Javier** |  |  |
|  |
|  |

(1)

(Total 4 marks)

**Q8.** **Taking a year out**

|  |
| --- |
| Es un lujo innecesario y luego cuando empiezas a buscar trabajo ya tienes un año más. Creo que no es una buena idea salir fuera y perder la costumbre de estudiar.  **Ainara** |

|  |
| --- |
| Estoy harto de estudiar y no sé exactamente lo que quiero hacer en el futuro. Necesito tiempo para reflexionar y sería útil poder pasar un año haciendo otra cosa diferente.  **Óscar** |

|  |
| --- |
| Bueno, los que toman un año sabático son unos vagos que solo quieren descansar y pasarlo bien. A mi parecer la vida debería tomarse con más seriedad.  **Rafa** |

|  |
| --- |
| Los gastos de una carrera universitaria actualmente son tales que he decidido pasar un año trabajando para ahorrar dinero antes de volver a estudiar.  **Diana** |

|  |
| --- |
| Es una oportunidad increíble de viajar y conocer países, gente, costumbres. Ya sé lo que voy a hacer y cuánto tiempo voy a estar fuera.  **Daniel** |

|  |
| --- |
| Lo había pensado, pero no sé cuál sería el objetivo de una pausa tan larga. De momento no tengo ningún objetivo concreto. Mejor seguir estudiando y ya veremos.  **Mireia** |

Which **three** students will definitely take a year out after leaving school?

Write their names.

**1**

(1)

**2**

(1)

**3**

(1)

(Total 3 marks)

**Q9.** **Looking for a job**

|  |
| --- |
| Los anuncios de trabajo prometen mucho, pero al empezar a trabajar la realidad a menudo es muy diferente.  Gracias a la página web [www.eltrabajoverdadero.com](http://www.eltrabajoverdadero.com;), podemos leer las opiniones de los empleados y tener así una idea más clara del trabajo.  Los empleados escriben sus opiniones sinceras sobre las tareas, las ventajas y las desventajas del trabajo y las oportunidades que hay para tener responsabilidad.  Desafortunadamente, hasta ahora no sabemos cuánto éxito ha tenido el nuevo sitio web. |

Choose the correct word to complete the sentences.

Write the correct letter in each box.

**A** honest **D** misleading

**B** ignored **E** strange

**C** incomprehensible **F** unknown

According to the article, ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | job adverts are often ... |  |

(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | the employees’ comments on the website are ... |  |

(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | the success of the website is ... |  |

(1)

(Total 3 marks)

**Q10.** **Planes para el futuro**

Ves esta página en una revista sobre los planes de estos jóvenes.



Contesta las preguntas en **español**.

**1** ¿Qué trabajo quiere hacer Jaime en el futuro?

(1)

**2** ¿Cuál es la ventaja de este trabajo?

(1)

**3** ¿Qué trabajo quiere hacer Juana en el futuro?

(1)

**4** ¿Cuál es la desventaja de este trabajo?

(1)

(Total 4 marks)

**Feedback Form Instructions**

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

1 Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

|  |  |
| --- | --- |
| **Confidence** | **Definition** |
| 0 | I didn’t answer this one |
| 1 | I guessed the answer |
| 2 | I needed help with the answer |
| 3 | I understood the question but wasn’t sure about my answer |
| 4 | I was fairly confident I would get most of the marks |
| 5 | I was sure my answer was correct and I would get full marks |

2 Use the mark scheme to check your answers.

Put the mark you think you achieved in Column Mark.

3 Write an overall comment about how you felt each question went.

* If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet,   
  friend, book, parent or tutor.

4 Complete ‘I can…’ and ‘I need to…’ sentences.

* ‘I can…’ sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
* ‘I need to…’ sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.

5 Return the form to your teacher.

**Jobs and future plans**

Feedback formName

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Qu | Total marks | **Self-assessment** | | |
| C | Mark | Comment |
| 1 | 4 |  |  |  |
| 2 | 4 |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |
| 6 | 4 |  |  |  |
| 7 | 4 |  |  |  |
| 8 | 3 |  |  |  |
| 9 | 3 |  |  |  |
| 10 | 4 |  |  |  |
| **Overall**  I can ……  I need to ……. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qu | Total marks | **Teacher review** | |
| Mark | Comment |
| 1 | 4 |  |  |
| 2 | 4 |  |  |
| 3 | 4 |  |  |
| 4 | 4 |  |  |
| 5 | 5 |  |  |
| 6 | 4 |  |  |
| 7 | 4 |  |  |
| 8 | 3 |  |  |
| 9 | 3 |  |  |
| 10 | 4 |  |  |
| **Overall**  You can ……  You need to ……. | | | |