Unit 1 Los valores tradicionales y modernos

1 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *religiosos divorcio matrimonio papá cabezas se casa*  *familiar uniones de hecho monoparental colectivo* |

¿Qué ha pasado con la familia durante los últimos cuarenta años? Para empezar, la gente **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cada vez menos y muchos matrimonios terminan en **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Aparecen nuevas formas de organización **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_donde, por ejemplo, el novio de la madre desempeña el papel de **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Muchas mujeres, ya incorporadas en el mundo laboral, se han convertido en **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de familia. También ha aumentado el número de mujeres que deciden formar una familia **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Hoy en día hay menos prejuicios sociales o **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Las **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , protegidas por la legislación, han cambiado el carácter de la familia. Además, en muchos países, el **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gay ha celebrado la legalización del **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_homosexual; ellos forman unidades familiares compuestas por dos padres o por dos madres.

2 Traduce al inglés las palabras y expresiones subrayadas en el texto.

En los últimos años los españoles **1** han presenciado una evolución excepcional del concepto de la familia. La consecuencia de los profundos cambios económicos y culturales ha sido el **2** declive en el modelo de la familia tradicional y un cambio radical en **3** los roles de los cónyuges. Hoy en día encontramos nuevos modelos como, por ejemplo, **4** las parejas cohabitantes y **5** las familias homoparentales.  
Muchos hombres y mujeres de esta nueva sociedad no se casan, o se casan cuando tienen más de 30 años. Las parejas tienen menos hijos y los tienen mucho más tarde que antes. Casi un 40% de **6** los nacimientos se producen **7** fuera del matrimonio. Si no hay **8** vínculo legal aumenta la probabilidad de que las parejas se separen. La causa social más importante de estos cambios es la incorporación de la mujer en el mundo laboral, lo que retrasa las decisiones de **9** unirse en matrimonio. Aunque la sociedad se ha hecho más **10** secularizada, la función de la familia sigue siendo la misma.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 2 El ciberespacio

1 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *táctil mensajes descargar usuario almacenar datos*  *dispositivos juegos redes sociales ordenador programas* |

Un teléfono “inteligente” tiene la capacidad de usarse como un **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de bolsillo y por eso difiere de un teléfono convencional. Se puede usar no solo para hacer llamadas y **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sino también para buscar información en Internet, participar en **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , realizar pagos, etc. Además, el **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puede **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_como música, fotos y libros. El correo electrónico es quizás la función más útil de estos **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

La mayoría de los teléfonos inteligentes tienen una pantalla **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , por lo que podemos **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aplicaciones de todo tipo. Estas apps son **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que añaden funciones al móvil; pueden ser gratuitas o de pago. Muchas aplicaciones son **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_electrónicos que se descargan sin dificultad.

2 Busca en el texto sinónimos para las palabras siguientes.

**1** riesgos

**2** ficheros

**3** extraños

**4** inadecuados

**5** contraseña

**6** información

**7** charlan

8 aparatos

Los chicos que tienen acceso a un chat deben saber que en el mundo virtual hay peligros, pero muchos jóvenes los ignoran. No deben abrir archivos de desconocidos: su interlocutor puede ser una persona mayor que sea capaz de mentirles con respecto a sus intenciones. Es importante que los jóvenes comprendan que estas personas pueden pedir que les manden fotos con contenidos inapropiados, robarles la clave de su e-mail o copiar su lista de contactos. Para proteger a los jóvenes de estos peligros es necesario que alguien les avise que pueden ser víctimas de abusos y que no deben revelar datos personales, bajo ningún concepto. Sus padres deben saber con quién chatean y lo que publican en su perfil. También deben restringir el uso del ordenador y de los dispositivos que se conectan a Internet.

Unit 3 La igualdad de los sexos

1 Completa las frases con una palabra o una expresión adecuadas   
del texto.

¿Cuál es la posición actual de la mujer en mundo laboral? Es cierto que no hay relación de igualdad con relación al hombre y ella sigue estando discriminada. La tasa de paro femenina es el doble de la masculina y muchas mujeres tienen contratos temporales. La diferencia de ingresos entre hombres y mujeres que realizan el mismo trabajo (la brecha salarial) es más del 20%. Además, muchas mujeres con alta cualificación no pueden ascender en su empresa debido al “techo de cristal”. Las mujeres que tienen más de 40 años presentan grandes dificultades para incorporarse al mercado laboral, sobre todo si tienen cargas familiares o quieren volver al trabajo después de un período de inactividad. Les cuesta conciliar la vida profesional con la vida familiar, a veces sin compartir con su pareja las tareas del cuidado del hogar.

**1** En el mundo del trabajo, no existe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de trato entre hombres y mujeres.

**2** El índice del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entre las mujeres es más alto que el de los hombres

**3** Es evidente que las mujeres trabajan más que los hombres para el mismo salario y que el Estado tiene que reducir la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4** El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ impide que las mujeres bien cualificadas suban a puestos más altos.

**5** Las mujeres más jóvenes pueden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el mundo del trabajo más fácilmente que las más viejas.

**6** Las mujeres que se han ocupado de la familia durante unos años encuentran más difícil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7** Las faenas de la casa pueden sobrecargar a la mujer empleada si su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no la ayuda.

2 Traduce al inglés las palabras y las expresiones subrayadas en el texto.

Durante el siglo XX la mujer tuvo que luchar por sus derechos mediante movimientos como **1** el sufragismo. Hasta la muerte del general Franco en 1975, hubo pocos logros en la batalla por ganarse **2** el derecho al trabajo en condiciones no inferiores a las del hombre. Hoy en día la mujer ha tenido que **3** reivindicar varias medidas para que tenga derecho al trabajo. Sigue siendo necesario:

* luchar contra **4** la discriminación de género
* establecer la igualdad de oportunidades
* facilitar **5** la formación profesional
* hacer compatibles la maternidad y **6** la actividad laboral
* reducir **7** la diferencia salarial
* proteger a las **8** empleadas de hogar
* **9** romper estereotipos
* garantizar **10** la paridad de género

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 4 La influencia de los ídolos

Busca en el texto sinónimos para las palabras siguientes.

**1** influencia

**2** televidentes

**3** culebrones

**4** certámenes

**5** predilecta

**6** diversión

**7** los film(e)s

**8** canales

**9** la audiencia

10 la máquina

La televisión nos influye más que cualquier otro medio de comunicación. Hay programas para todos los gustos, pero los telespectadores siempre eligen lo que desean ver, según sus preferencias. Hay quienes prefieren ver los programas de deporte, las noticias o las telenovelas; a las personas de clase social media les gustan más los concursos o los programas de más relevancia social; la gente mayor pasa mucho tiempo viendo la televisión porque muchas veces esta es su forma preferida de entretenimiento; les encantan las películas antiguas. Ciertas cadenas ofrecen programas especializados, por ejemplo, dibujos animados o largometrajes. Sin embargo, el público televisivo suele pasar demasiado tiempo viendo la tele; no sabe cómo apagar el aparato.

2 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *identidad vestuario impacto discográficas producto*  *tango ídolos intérpretes letras salsa* |

Los estilos musicales, así como los mismos **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **,** pueden ser una herramienta del cambio social: tienen un gran **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en las costumbres y las emociones de los jóvenes. Los estilos como el **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(en Argentina), la samba (en Brasil), la **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(en el Caribe), etc. forman parte de las tradiciones de un país. Los jóvenes siguen a sus **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con pasión, imitando su **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , su manera de peinarse y su lenguaje, así construyendo su **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_personal. Se trata de un estilo de vida que les da un medio de expresión. Las compañías **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se moldean a las preferencias musicales de los jóvenes. Como consecuencia, las **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de las canciones tratan temas como las drogas, la rebelión y la violencia. Así, la música implanta valores en el joven, que busca su independencia mediante este **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cultural.

Unit 5 La identidad regional en España

1 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *cabalgatas fiesta remonta espectáculo divierte*  *fuegos muñecos celebra participantes representaciones* |

En marzo de cada año la ciudad de Valencia celebra las Fallas. Esta fiesta se **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al siglo XIX, cuando los carpinteros comenzaron a construir **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cartón y madera para quemarlos en los barrios de la ciudad. Hoy en día estas figuras, que se llaman *ninots,* se han convertido en **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ satíricas de políticos y personas famosas; se queman en la noche del 19 al 20 de marzo en medio de un gran **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de música y **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ artificiales. En los días que preceden la gran hoguera hay verbenas, corridas y **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
Otra **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ famosa es la *Tomatina*, que se **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al final de agosto en el pueblo medieval de Buñol, en la provincia de Valencia, y data de mediados del siglo XX. Desde las 11 de la mañana, comienza la batalla de tomates: la gente se **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lanzando tomates que van llegando en camiones. Al final de la batalla los **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – y las calles del pueblo – se tiñen de rojo.

2 Traduce al inglés las palabras y las expresiones subrayadas en el texto.

Las tradiciones españolas **1** más conocidas mundialmente son quizás las **2** corridas de toros y los tablaos de flamenco. Las corridas se celebran por todas partes, pero el flamenco es un estilo de danza asociado con Andalucía, en el sur de España. El tablao es un **3** local dedicado al cante y al **4** baile flamenco; allí se puede sentir la emoción del espectáculo y tomar una copa o **5** degustar unas tapas.   
Otra gran fiesta andaluza es la **6** romería de El Rocío, un pueblecito cerca de Huelva, adonde miles de personas van cada año para venerar a la Virgen del Rocío. Llegan al pueblo en **7** carretas sencillas o a caballo para participar en un **8** desfile y sentir la alegrٕía de esta fiesta religiosa. En Sevilla celebran dos grandes fiestas: Semana Santa y poco después, la **9** Feria de Abril, un festival **10** profano en el que el público celebra la llegada de la primavera.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 6 El patrimonio cultural

1 Busca las palabras o expresiones del texto equivalentes a las siguientes.

**1** agrupación musical

**2** lanzar

**3** disco de larga  
duración

**4** serie de actuaciones en diferentes lugares

**5** premios

**6** produciendo obras musicales

**7** generosa

**8** compañía

**9** funciones públicas musicales

**10** actuaciones

El cantante colombiano Juanes comenzó su carrera a los 15 años con una banda de *heavy metal*. Después de publicar cinco álbumes decidió dejar la banda con que cantaba para lanzarse como solista. Las canciones de Juanes han sido vendidas por todo el mundo y ha ido de gira con mucho éxito a Estados Unidos, Europa, y por supuesto, a otros países de América Latina. Ha recibido muchos galardones, entre ellos 21 Grammy Latinos. Cuando está de gira pasa mucho tiempo componiendo, con su guitarra.

Juanes es una persona altruista: ha creado un sello discográfico independiente para lanzar discos de nuevos artistas; también ha celebrado varios conciertos gratuitos, llamados “Paz sin fronteras”, para declarar a los políticos que los conflictos deben resolverse por el diálogo y no por la guerra; durante una de sus interpretaciones proyecta imágenes pacifistas en una gran pantalla.

2 Traduce al inglés las palabras y las expresiones subrayadas en el texto.

En 1937, cuando estuvo en París, Pablo Picasso creó **1** su pintura al óleo *Guernica*, como **2** símbolo del horror y de la brutalidad de la guerra. La pintura conmemoró la destrucción de un pueblo vasco por los aviones alemanes de Adolf Hitler durante la Guerra Civil Española. El **3** cuadro parece como un grito contra esa guerra sangrienta. Picasso pintó 42 **4** bocetos, o dibujos preparatorios, para esta obra. El **5** lienzo está bien organizado, dividido claramente en tres sectores. Las **6** imágenes no son realistas; las figuras – el caballo, la mujer, el toro – parecen distorsionadas, y hay un recuerdo del **7** surrealismo de los años 20. No hay perspectiva: todas las imágenes están en el mismo **8** plano. Los colores **9** sobrios del cuadro – blanco, negro y gris – transmiten el sentimiento de intenso dolor del **10** pintor.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 7 La inmigración

1 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *integración remesas empresariales escasez origen cualificados*  *beneficiamos contribuyen derechos receptor* |

Cuando hay una crisis económica mucha gente piensa que no debemos pensar en más inmigración, pero yo pienso que es el contrario: nos **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enormemente de la inmigración, no solo el país **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sino también el país emisor. Muchos inmigrantes envían **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sus familias en el paٕís de **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Las habilidades de los inmigrantes nos ayudan a cubrir a la **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en ciertos sectores de la economía. Pueden generar riqueza y tomar iniciativas **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Muchos de ellos son altamente **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por lo que pueden ser recursos dinámicos en la economía; debemos facilitar su movimiento entre los países porque **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la competitividad. Además, tenemos que proteger los **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los inmigrantes y promover su **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las comunidades de acogida.

2 Traduce al inglés las palabras y expresiones subrayadas en el texto.

¿Por qué se mueven las personas de un país a otro? Hay varias respuestas a esta pregunta. Algunas veces migran por la **1** falta de trabajo donde viven; otras veces temen por su seguridad en su **2** país natal; algunos van a estudiar en un país que les ofrezca más oportunidades de **3** formación profesional, o quieren **4** reunirse con sus familias. Muchos migrantes esperan **5** cumplir su sueño de una **6** vida digna lejos de la represión política de su paٕís. A los **7** emigrantes económicos, la globalización, que trae más interacción entre los países, les da la oportunidad de educarse e **8** incorporarse al mercado laboral del **9** país de acogida. Pueden solicitar un permiso de residencia y tienen la posibilidad de **10** naturalizarse como ciudadanos.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 8 El racismo

1 Después de leer el texto, completa las oraciones siguientes con palabras o frases del texto.

Según una encuesta reciente sobre el racismo en España, hay un prejuicio arraigado contra los inmigrantes: la quinta parte de la población se declara racista. Mucha gente parece tener miedo a perder su identidad cultural y, como consecuencia, tratan a los inmigrantes como si fueran inferiores. La discriminación se manifiesta sobre todo en la vivienda y el trabajo. Muchas veces los inmigrantes no pueden alquilar pisos debido a su precio; ellos tienen que vivir en los barrios más pobres de las ciudades. Algunos inmigrantes pagan alquileres elevados; otros viven en condiciones indignas, donde duermen a veces al suelo. En cuanto al mercado laboral, las acciones discriminatorias – los contratos precarios, los salarios bajos y unas condiciones laborales de sobreexplotación – son evidentes. No es de extrañar que, entre los inmigrantes poco cualificados, la tasa de paro sea alta.

**1** La encuesta revela que un 20% de los españoles se creen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2** Por lo visto, el maltrato de los inmigrantes se debe al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lo extranjero.

**3** Muchos inmigrantes no pueden pagar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debido al precio elevado.

**4** Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las que viven algunos inmigrantes son vergonzosas.

**5** En el mundo del trabajo, las empresas pagan mal y expiden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inseguros.

**6** Los inmigrantes sin formación profesional tienen un elevado índice de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2 Traduce al inglés las palabras y las expresiones subrayadas en el texto.

Una gran manifestación contra las prácticas **1** xenófobas y racistas se celebró en Madrid la semana pasada. El objetivo de los manifestantes es denunciar el racismo estructural que los afecta y que trata a los inmigrantes como **2** ciudadanos de segunda clase. Quieren **3** poner fin a la práctica de la policía de parar a los inmigrantes en la calle y exigir su documentación únicamente **4** debido al color de su piel. Dicen que la Ley de Extranjería encarcela en centros a personas **5** que no han cometido ningún delito, solo porque no tienen su documentación **6** en regla. Además, aquella Ley permite la deportación a **7** su país de origen de migrantes que llevan toda la vida viviendo en España. **8** Reivindican una ley que reconozca y garantice los derechos del **9** colectivo de inmigrantes, que proteja las víctimas del racismo, y que mantenga la   
**10** diversidad racial.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 9 La convivencia

1 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *hacinamiento migratorio acceso libremente inserción*  *participen surgido precarias conflictos conviven* |

Necesitamos una mayor concienciación ante los problemas que han **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debido al crecimiento en el flujo **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en años recientes. En muchas ciudades españolas los vecinos de diferentes orígenes **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pacíficamente, pero las relaciones son distantes. Hay que reconocer el papel fundamental del Ayuntamiento en el proceso de **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los vecinos inmigrantes como ciudadanos. Para que estos **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más en la sociedad urbana tenemos que mejorar el **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la vivienda y las condiciones **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en las que viven: en los barrios el **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ constituye un gran obstáculo para su inserción urbana. Para sensibilizar a la gente, prevenir **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y lograr la integración de los inmigrantes tenemos que emplear los recursos de mediación intercultural. También debemos reconocer el derecho de los inmigrantes a practicar **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el culto.

2 Busca las palabras del texto que corresponden a las siguientes.

**1** anfitriona

**2** que ha nacido en el país

**3** por lo tanto

**4** vínculo

**5** indocumentados

**6** repudiar

**7** las dos

**8** promover

La presencia de inmigrantes con distintas culturas plantea muchos problemas en la sociedad de acogida. Como consecuencia, ha surgido el mediador cultural, persona cuyo papel es resolver conflictos sin violencia entre los inmigrantes y la comunidad autóctona en los barrios de nuestras ciudades. Es esencial que las diferencias culturales se entiendan para crear una sociedad multicultural y por eso el mediador actúa como un enlace entre las culturas. A veces hay conflictos entre los vecinos y las personas sin papeles vulnerables. El mediador utiliza el diálogo para rechazar el enfrentamiento y busca salidas para la prevención de nuevos conflictos. Debe tener un conocimiento profundo de la situación social de ambas partes que están en conflicto, fomentar la comprensión mutua y las buenas relaciones entre los vecinos, y luchar contra la intolerancia.

Unit 10 Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana

1 Busca en el texto sinónimos para las palabras y expresiones siguientes.

**1** un 50%

**2** inseguros

**3** duración de trabajo diario

**4** obreros

**5** más viejos

**6** compañías

**7** subsidio

**8** paro

La situación laboral de los jóvenes españoles es triste: un 40% de los menores de   
25 años no tiene trabajo y la mitad de los contratos que firman son precarios. Esta precariedad les impide a los jóvenes hacer planes de futuro a largo plazo. Muchos de ellos trabajan a tiempo parcial porque no hay contratos de jornada completa. Se verifica una brecha salarial entre los jóvenes y otros trabajadores: los que tienen menos de 25 años reciben la mitad del sueldo que los mayores de esa edad. Además, las empresas los despiden a los 6 meses y contratan a otros jóvenes. La corta duración de los contratos hace que muchos jóvenes no reciban la prestación por desempleo.

2 Traduce al inglés las palabras y las expresiones subrayadas en el texto.

En una encuesta reciente sobre la participación de los jóvenes españoles en la política, los **1** encuestados afirmaron que hay muchas cosas que es necesario cambiar, pero tienen escasa **2** confianza en los políticos. Aunque muchos siguen creyendo en las instituciones, piensan que faltan organizaciones para ayudarlos a **3** generar los cambios **4** duraderos que sean necesarios. Sienten una gran **5** desafección con los políticos, debido a los casos de corrupción que se ven todos los días, la elevada **6** tasa de desempleo entre los jóvenes, la manipulación de los medios de comunicación y las **7** noticias falsas que **8** se difunden. Según ellos, tienen dos opciones ante la situación política: seguir con la situación **9** actual, en la que unos políticos corruptos siguen gobernando o participar activamente ellos mismos en la política. Cuando se les preguntó si votarían en las **10** próximas elecciones, un 60% dijeron que sí.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

Unit 11 Monarquías y dictaduras

1 Traduce al inglés las palabras y expresiones subrayadas en el texto.

El régimen **1** instaurado por el general Franco en 1939 fue una dictadura personal que negaba los derechos humanos del pueblo español y que se identificaba con el catolicismo. El **2** aparato propagandístico que creó le ayudaba al dictador a   
**3** adoctrinar a la gente y a quedarse en el poder. El objetivo de la **4** censura de la prensa, de la literatura y del cine era silenciar a los **5** disidentes; era imprescindible eliminar cualquier manifestación de ideas opuestas a las del régimen. Franco estableció delegaciones de censores para **6** vigilar los medios de comunicación y   
**7** escudriñar todas las obras antes de dar su permiso oficial. **8** Rechazaron los libros que no conformaban con sus **9** prejuicios e impusieron cortes en las escenas de películas, sobre todo si atentaban contra la **10** moral sexual.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

2 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *monarquía volver equivocaban sucesor desempeñó sorprendente*  *antidemocrático madrugada cuarteles irrumpió* |

El 23 de febrero de 1981, un grupo de guardias civiles liderado por el coronel Tejero **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el Congreso de Diputados para intentar imponer un régimen **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en España. Los conspiradores creían que el rey de España, Juan Carlos I, los respaldaba, pero se **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Como consecuencia, el intento de golpe de estado fracasó. Aquel día el Rey **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un papel fundamental en la transición a la democracia: apareció en la televisión a la una y cuarto de la **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y, como jefe de las Fuerzas Armadas, ordenó a los guardias rebeldes que se retiraran a sus **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Esta acción del Rey fortaleció la **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la Constitución democrática, y puso fin a las tentativas de los militares de **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la política del régimen de Franco. Para muchos españoles, lo **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue que el Rey, a quien Franco había nombrado su **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , se negó a apoyar a los militares.

Unit 12 Movimientos populares

1 Busca en el texto sinónimos para las palabras siguientes.

**1** últimos

**2** pérdida

**3** miembros

**4** motivos

**5** paro

**6** líderes

**7** acusados

**8** influencia

**9** obreros

**10** crecimiento

En los años recientes los dos sindicatos más poderosos españoles, UGT y CC.OO., han sufrido una sangría de aproximadamente un 25% de sus socios. ¿Por qué está disminuyendo la afiliación sindical? Hay tres causas posibles: los efectos de la crisis económica que ha durado 10 años, el desempleo endémico y los casos de corrupción, que tienen su origen en el abuso de la posición de algunos sindicalistas. Hace 4 años la Comisión Europea investigó a UGT por presunto fraude en la financiación de los cursos de formación. Además, algunos dirigentes han sido denunciados por utilizar dinero público para viajes de placer. Los sindicatos consideran que estos casos de corrupción no han tenido mucho impacto en el descenso en el número de trabajadores afiliados. Creen que el aumento de desempleo ha sido el factor decisivo.

2 Completa el texto con palabras del recuadro.

|  |
| --- |
| *movilizar participativa necesidades mentalidad exigen*  *oponen lema denuncian movimiento manifiestan* |

El 15 de mayo 2011, la manifestación de los “indignados” tuvo lugar en la Puerta de Sol, Madrid. A partir de este **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se formó el partido político Podemos en 2014, bajo el **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Sí, se puede”. Declara que es necesario **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la gente para ganar la batalla política. Podemos quiere una sociedad más **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la se puede hacer política de otra forma desde la calle. Así contribuirá a un cambio de **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los ciudadanos, en especial los jóvenes, quienes se **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la gente mayor que gobiernan el paٕís y a los viejos partidos políticos. Estos activistas se **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con frecuencia; tienen mucha energía pero poca experiencia de manejar el poder. Sigue actualmente con las protestas callejeras: por ejemplo, **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la situación de pobreza energética (5 millones de españoles tienen dificultades para satisfacer sus **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de energía, como la electricidad) y **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que el gobierno cumpla los requerimientos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.