Gender and plural of nouns (A)

Exercise 1

Pon el artículo correcto delante de estos sustantivos. Luego transfórmalos en plural.

Example: día: *el día los días*

**1** mano: la mano las manos

**2** lápiz: el lápiz los lápices

**3** tren: el tren los trenes

**4** imagen: la imagen las imágenes

**5** nación: la nación las naciones

**6** foto: la foto las fotos

**7** té: el té los tés

**8** universidad: la universidad las universidades

**9** crisis: la crisis las crisis

**10** problema: el problema los problemas

**11** flor: la flor las flores

**12** coche: el coche los coches

**13** costumbre: la costumbre las costumbres

**14** virtud: la virtud las virtudes

**15** lenguaje: el lenguaje los lenguajes

**16** dolor: el dolor los dolores

**17** raíz: la raíz las raíces

**18** amistad: la amistad las amistades

**19** drama: el drama los dramas

**20** vuelo chárter: el vuelo chárter los vuelos chárter

*Continued*

Exercise 2

Rellena los huecos en la receta siguiente con los sustantivos más adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *aceite sartén minutos trozos paella*  *langostinos carne sabores tomate arroz*  *ingredientes cocción ajos sal continuación* |

**Cómo prepara una paella**

Hay que cocinar todos los **1** ingredientes por separado en la misma **2** sartén

para que los **3** sabores se queden. Primero, prepare los **4** langostinos hasta

que estén dorados y luego retírelos. A **5** continuación corte la **6** carne en

**7** trozos y cuando esté dorada añada los **8** ajos picados. Luego

agregue los calamares y el **9** tomate, que debe estar espeso antes de añadir el

**10** arroz y el caldo. Hacen falta quince **11** minutos para una

**12** cocción perfecta. Cuando la **13** paella esté lista añada los langostinos,

la **14** sal a gusto y un poco de **15** aceite de oliva.

The definite and indefinite articles (B)

Exercise 1

Completa las frases con artículos adecuados, donde sean necesarios. ¡Cuidado! Algunos sustantivos no necesitan artículo.

**1** Para la cena de esta noche necesitamos — pan y — aceite.

**2** Su madre es — profesora y trabaja en la Escuela Oficial de — Idiomas.

**3** En Valencia se cultivan todo tipo de — naranjas; son las mejores de  
España.

**4** La semana que viene vamos a ver a una película sobre la corrupción, dirigida por un cineasta mexicano.

**5** Su tío, que es un ingeniero famoso, está trabajando en un puente nuevo en Cataluña.

**6** ¿Sabes qué película ponen en el cine hoy? No, no tengo — idea.

**7** Siempre hay — hostilidad entre los hinchas respectivos cuando el Real Madrid juega contra el Barcelona.

**8** El lunes voy a Logroño para pasar unos días con mi primo.

**9** Este bolígrafo no funciona. Por favor, da me — otro.

**10** El 6 de enero tomamos unos vasos de vino para celebrar el día de los Reyes Magos.

*Continued*

Exercise 2

Traduce al español.

**1** I love coffee.

Me encanta el café.

**2** English is not a difficult language.

El inglés no es un idioma difícil.

**3** She hadn’t got any money.

No tenía (ningún) dinero.

**4** Lima, the capital of Peru, is a delightful city.

Lima, capital de Perú, es una ciudad encantadora.

**5** We had a few beers before the match.

Tomamos algunas/unas cervezas **antes del** partido.

**6** My brother-in-law is in prison for theft.

Mi cuñado **está** en la cárcel por el robo.

**7** There isn’t any water left in the bottle.

No queda agua en la botella.

**8** Atlético Madrid is playing **on** Sunday.

El Atlético Madrid está jugando **el** domingo.

**9** Dr Gómez is a specialist in heart disease.

El doctor Gómez es especialista en (las) enfermedades cardíacas.

**10** Religion can divide people.

La religión puede dividir **a** la gente.

Formation of adjectives (C1)

Exercise 1

Escribe un adjetivo que tenga el mismo sentido que la frase entre paréntesis.

Example: En España las relaciones (de familia) son muy importantes.

*En España las relaciones familiares son muy importantes.*

**1** La vida (de los estudiantes) es cada vez más estresante.

La vida estudiantil es cada vez más estresante.

**2** Afortunadamente España tiene una industria (de hoteles) muy fuerte.

Afortunadamente España tiene una industria hotelera muy fuerte.

**3** Sufrimos una situación económica (de crisis).

Sufrimos una situación económica crítica.

**4** Algunos jugadores de baloncesto tienen cuerpos (de gigante).

Algunos jugadores de baloncesto tienen cuerpos gigantescos.

**5** La nueva tormenta (de invierno) ha traído más frío al país.

La nueva tormenta invernal ha traído más frío al país.

**6** En nuestra página web vas a descubrir nuevas recetas (de casa) tradicionales.

En nuestra página web vas a descubrir nuevas recetas caseras tradicionales.

**7** Ayer vimos un espectáculo (de noche) sensacional en la Plaza Mayor.

Ayer vimos un espectáculo nocturno sensacional en la Plaza Mayor.

**8** Han tenido que derribar muchos hoteles (de la costa) por ser construidos ilegalmente.

Han tenido que derribar muchos hoteles costeros por ser construidos ilegalmente.

**9** Un huracán es un fenómeno (de la naturaleza) que posee una gran capacidad

(de destrucción).

Un huracán es un fenómeno natural que posee una gran capacidad destructiva.

**10** El sistema (de educación) cubano es uno de los mejor situados en el ranking

(del mundo).

El sistema educativa cubano es uno de los mejor situados en el ranking mundial.

Agreement of adjectives (C2)

Exercise 1

Elige un adjetivo adecuado del recuadro para los sustantivos siguientes.

|  |
| --- |
| *rápida difíciles antigua blancos tibia*  *derecha español lista hermosas rayada* |

**1** una chica lista

**2** un torero español

**3** unos guantes blancos

**4** la mano derecha

**5** una camisa rayada

**6** el agua tibia

**7** una moto rápida

**8** una catedral antigua

**9** las flores hermosas

**10** unos clientes difíciles

Adjectives denoting geographical origin (C8)

Exercise 1

Convierte las frases entre paréntesis en adjetivo.

**1** Aquellas aceitunas son (de Francia).

Aquellas aceitunas son francesas.

**2** Santiago de Compostela es una ciudad (de Galicia).

Santiago de Compostela es una ciudad gallega.

**3** Han venido algunos músicos (de Estados Unidos).

Han venido algunos músicos estadounidenses.

**4** Me encantan las películas (de Suecia).

Me encantan las películas suecas.

**5** Una atleta (de Escocia) ganó la carrera.

Una atleta escocesa ganó la carrera.

**6** García Lorca fue un poeta (de Andalucía).

García Lorca fue un poeta andaluz.

**7** Hugo Chávez fue un líder político (de Venezuela).

Hugo Chávez fue un líder político venezolano.

**8** El queso (de la Mancha) es muy famoso.

El queso manchego es muy famoso.

**9** Marisa es (de Perú).

Marisa es peruana.

**10** A veces hay conflictos entre los pescadores (de Marruecos) y los (de España).

A veces hay conflictos entre los pescadores marroquíes y los españoles.

Comparative and superlative of adjectives (C9)

Exercise 1

Escribe las frases de otra manera, como en el ejemplo.

Example: Javier es más alto que Clara.

*Clara es más baja que Javier.*

**1** Los japoneses son peores en fútbol que los españoles.

Los españoles son mejores en fútbol que los japoneses.

**2** Nuria es más joven que Jorge.

Jorge es más viejo que Nuria.

**3** El chino es más difícil que el español.

El español es más fácil que el chino.

**4** La población de EE. UU. es más grande que la de México.

La población de México es más pequeña que la de EE. UU.

**5**  El turismo es más barato en Grecia que en Francia.

El turismo es más caro en Francia que en Grecia.

**6** Mi coche es más viejo que el tuyo.

Tu coche es más nuevo que el mío.

**7** Una tortuga es más lenta que un tigre.

Un tigre es más rápido que una tortuga.

**8** El clima de Ecuador es más cálido que el de Inglaterra.

El clima de Inglaterra es más frío que el de Ecuador.

*Continued*

Exercise 2

Completa las frases usando *tanto*/*a*/*os*/*as*… *como o tan como*.

**1** Mi madre gana tanto dinero como mi padre.

**2** La catedral de esa ciudad no es tan vieja como el castillo.

**3** Mi casa no tiene tantas habitaciones como la de mi vecino.

**4** Su vestido es tan elegante como el mío.

**5** Los franceses no beben tanta cerveza como los alemanes.

**6** Manolo es tan inteligente como su hermana.

**7** El museo Guggenheim de Bilbao no recibe tantos visitantes

como el de Nueva York.

**8** Sus hermanos trabajan tanto como los tuyos.

Exercise 3

Inventa preguntas usando una forma superlativa como en el ejemplo.

Example: el verano *¿Cuál es la temporada más cálida del año?*

**1** Estados Unidos ¿Cuál es el país más poderoso del mundo?

**2** Federico García Lorca ¿Quién fue el dramaturgo español/andaluz más  
 conocido del siglo XX?

**3** el invierno ¿Cuál es la temporada más fría del año?

**4** el 21 de junio ¿Cuál es el día más largo del año?

**5** Barcelona ¿Cuál es la ciudad más grande de Cataluña?

**6** Rusia ¿Cuál es el país más grande del mundo?

**7** Albert Einstein ¿Quién fue el científico más importante/famoso  
 del siglo XX?

**8** el edificio Burj Khalifa, en Dubai ¿Cuál es el edificio más alto del mundo?

Demonstrative adjectives and pronouns (C11/F6)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra adecuada del recuadro.

|  |
| --- |
| *estos este estas aquella eso aquellas aquello aquel esta* |

**1** Soy taxista y este trabajo me ofrece la libertad que necesito.

**2** El alpinismo es cada vez más peligroso y por eso ya no lo hago.

**3** ¿Vas a comprar aquella chaqueta blanca? ¡Es fea!

**4** Llevo una vida más tranquila estos días porque no tengo problemas de

salud.

**5** Cuando hay agresión entre los alumnos se aconseja un cambio de colegio, pero

esta no es una medida efectiva.

**6** –¿Cuánto cuestan estas manzanas?   
– 5 euros el kilo.  
–¿Y aquellas?

**7** Por aquel entonces vivía yo en Andalucía.

**8** La palabra “bueno” se refiere a todo aquello que tiene bondad.

Indefinite adjectives and pronouns: Quantifiers/intensifiers (C12/E10/F7)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra del recuadro.

|  |
| --- |
| *unos pocos cada suficiente algo otro poco alguien*  *cualquier pocas nadie mucho todos demasiados* |

**1** Iba todos los días a Correos para ver si su pensión había llegado.

**2** Alguien llama a la puerta. ¿No oyes?

**3** Solo tengo unos pocos euros. Lo siento, no es suficiente para ir

al concierto.

**4** Esta tarde nadie pasea en la calle. Algo raro debe haber ocurrido.

**5** Hoy estoy ocupadísimo. ¿Puedes volver otro día?

**6** Pueden irse en cualquier momento.

**7** Me sorprende que Jorge y Carmen vayan a casarse; se conocen desde hace

poco tiempo.

**8** Cada vez más gente va a Sevilla a asistir a la Feria de abril.

**9** ¿Qué significa “mucho ruido y pocas nueces”?

**10** Estoy gordo porque como demasiados alimentos ricos en grasas.

Possessive adjectives and pronouns (C13/F8)

Exercise 1

Completa las frases con el adjetivo posesivo más adecuado, *tu(s), vuestro(s)/a(s)*o *su(s).*

**1**  Mi padre va a buscar su móvil, que dejó en el tren ayer.

**2** Inma, ¿tienes alguna foto reciente de tu hermano?

**3** Tengo que llamar a ese señor. Por favor, déme su número

de teléfono.

**4**  Olga, ¿cómo están tus padres?

**5** Chicas, vuestra cena está lista.

**6** Te digo que el hombre que llama quiere hablar con tu padre.

**7** Escuchaba las voces de sus vecinos, pero no los veía.

**8** Juana y Pedro, ¿a vuestros hijos les gusta el cine?

Exercise 2

Completa las frases con el adjetivo o pronombre posesivo más adecuado.

**1** Tu coche va rápido; el mío va lento. (*yo*)

**2** Tus vecinos son mucho menos simpáticos que los nuestros. (*nosotros*)

**3** Su ordenador no funciona bien. (*ella*)

**4** Por favor, entreguen sus pasaportes.

**5** Hablaré con mis padres del proyecto si hablas tú con los tuyos.

**6** Sus opiniones y las mías nunca están de acuerdo. (*yo*)

**7** ¡Aquel amigo tuyo no entiende nada! (*tú*)

**8** Hijos, vuestra comida está en la mesa.

Interrogatives (C14/E9/K1/2)

Exercise 1

Completa las frases con *qué*, *cuál* o *quién*.

**1** ¿Cual es más barato, el café o el té?

**2** ¿A quién le gustó más la película, a Marisa o a José?

**3** ¿De que nacionalidad es Tomás?

**4** ¿Cuál es tu programa de televisión preferido?

**5** ¿Qué tren vas a coger?

**6** ¿De quién es esta llave?

**7** ¿Cuál te has comprado, el pantalón o la camisa?

**8** ¿Qué vas a hacer esta noche?

**9** ¿Quién va a recogerme a la estación?

**10** ¿Qué regalos recibiste para tu cumpleaños?

Exercise 2

Empareja las preguntas **1–10** con las respuestas **a–j**.

**1** ¿Cómo vas a la Facultad?

**2** ¿Por qué no me dices dónde vive tu prima?

**3** ¿Dónde ponen la nueva película de Spielberg?

**4** ¿Para qué quieres mi tableta?

**5** ¿Cuánto vale ese cuadro?

**6** ¿De qué trata este libro?

**7** ¿Quién te llamó?

**8** ¿Adónde vas con este paquete?

**9** ¿Cuál prefieres?

**10** ¿Cuándo regresan?

**a** En el Tívoli.

**b** Mi novia.

**c** El vestido azul.

**d** Porque ella no quiere que nadie lo sepa.

**e** En diciembre.

**f** Andando.

**g** De los últimos días de los aztecas.

**h**  Un millón de euros, por lo menos.

**i** Quiero saber los resultados de los partidos de ayer.

**j** A Correos.

1f; 2d; 3a; 4i; 5h; 6g; 7b; 8j; 9c; 10e

Cardinal numbers (D1)

Exercise 1

Escribe los números siguientes en palabras.

**1** 16 botellas dieciséis botellas

**2** 100 euros cien euros

**3** 150 kilómetros ciento cincuenta kilómetros

**4** 1.000.000 de habitantes un millón de habitantes

**5** 1700 libros mil setecientos libros

**6** 31 días treinta y un días

**7** 570 libras esterlinas quinientas setenta libras esterlinas

**8** 23 alumnos veintitrés alumnos

**9** 33 alumnas treinta y tres alumnas

**10** 60 meses sesenta meses

Exercise 2

Haz los cálculos siguientes, escribiendo los números en palabras.

**1** cien menos cuarenta y uno son cincuenta y nueve.

**2** trescientos por dos son seiscientos.

**3** ochocientos doce divididos por cuatro son doscientos tres.

**4** mil uno y veintiuno son mil veintidós.

**5** ciento cuarenta por tres son cuatrocientos veinte.

**6** quinientos sesenta y ciento cuarenta y uno son setecientos uno.

*Continued*

Exercise 3

Traduce al español.

**1** half of ten is five. la mitad de diez es cinco

**2** twenty-five per cent of Spaniards un/el veinticinco por ciento de los  
 españoles

**3** the year two thousand and seventeen el año dos mil diecis

**4** 23 flats veintitrés pisos

**5** a million dollars un millón de dólares

**6** a dozen houses una docena de casas

**7** half a kilo medio kilo

**8** a third of the population un tercio/la tercera parte de la población

**9** 20th May 2019 el veinte de mayo de dos mil diecinueve

**10** three metres long tres metros de largo

Ordinal numbers (D2)

Exercise 1

Completa las frases siguientes con números ordinales.

**1** Mis padres están en el sexto piso; mi tío vive en el de arriba, el séptimo.

**2** Ya he terminado tres años de mi carrera. En octubre comienzo el

cuarto año.

**3** Ha suspendido el examen dos veces. Va a intentarlo por tercera vez en

septiembre.

**4** Según la Biblia, Adán fue el primer hombre, y Eva la primera mujer.

**5** De primero quiero sopa y de segundo pollo al ajillo.

**6** He pasado las vacaciones de verano en Andalucía cinco veces. El año próximo

iré por sexta vez.

**7** El tercer milenio comenzó en el año 2000.

Adverbs of time (E1)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de tiempo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *enseguida después a veces siempre tarde temprano ayer todavía* |

**1** En verano me levanto temprano para pasar media hora en el gimnasio.

**2** Ayer vino un fotógrafo para sacar las fotos de nuestra casa.

**3** Si no vas enseguida perderás el tren.

**4** A veces voy al teatro porque me gustan las obras dramáticas.

**5** Siempre paseamos por la calle mayor a la misma hora de la tarde.

**6** Tomamos unas copas en el bar de enfrente y después fuimos al partido.

**7** ¿Has escrito a tu primo? Todavía no.

**8** Me acuesto tarde los fines de semana.

Adverbs of place (E3)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de lugar adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *abajo adelante arriba detrás cerca lejos dentro fuera acá* |

**1** No quiero quedarme en casa. Voy a pasear fuera.

**2** Para llegar a la cima tuvieron que pasar mucho tiempo caminando hacia arriba.

**3** –¿Puedo entrar?  
–Sí, ¡adelante! Tus amigos están dentro.

**4** ¡Ven acá! Tenemos que hablar en serio.

**5** Mi mejor amiga vive muy cerca, a dos minutos de mi casa.

**6** Las maletas están abajo en el trastero. Por favor, baja a buscarlas.

**7** Sueño con viajar lejos, a un país remoto, en África o Sudamérica.

**8** Vivía en una casa grande con un pequeño jardín detrás.

Object pronouns (F2)

Exercise 1

Contesta las preguntas, como en el ejemplo.

Example: Conoces a este chico? *No, no lo/le conozco.*

**1** ¿Vas a plantar las flores? No, no las voy a plantar.

**2** ¿Has leído esa novela? No, no la he leído.

**3** ¿Has vendido el coche? No, no lo he vendido.

**4** ¿Has visto a Clara? No, no la he visto.

**5** ¿Conoces a sus padres? No, no los/les conozco.

**6** ¿Recuerdas la fecha de su nacimiento? No, no la recuerdo.

**7** ¿Viste a Roberto ayer? No, no lo/le vi (ayer).

**8** ¿Has perdido tus gafas? No, no las he perdido.

Exercise 2

En las frases siguientes falta un pronombre. Coloca el pronombre en el lugar apropiado.

**1** A él no gustan las películas de Almodóvar.

A él no *le* gustan la películas de Almodóvar.

**2** Ponga(*a mí*) un kilo de berenjenas.

Pónga*me* un kilo de berenjenas.

**3** Este libro es muy bueno. Tienes que leer.

Este libro es muy bueno. Tienes que leer*lo*.

**4** Te voy a decir la verdad, pero no se digas a nadie.

Te voy a decir la verdad, pero nose *la* digas a nadie.

**5** A nosotros encanta que vengas de visita.

A nosotros *nos* encanta que vengas de visita.

**6** A ella no han dado la beca que solicitó.

A ella no *le* han dado la beca que solicitó.

**7** Entresemana Elvira acuesta temprano.

Entresemana Elvira *se* acuesta temprano.

**8** A todas ellas importa mucho que aprueben el examen.

Entresemana Elvira *se* acuesta temprano.

*Continued*

Exercise 3

Contesta las preguntas utilizando el imperativo informal, primero en la forma afirmativa y luego en la forma negativa, como en el ejemplo.

Example: ¿Te traigo café? *Sí, tráemelo. No, no me lo traigas.*

**1** ¿Te doy la revista? Sí, dámela. No, no me la des.

**2** ¿Le devuelvo los discos? Sí, devuélveselos. No, no se los devuelvas.

**3** ¿Os llevo la maleta? Sí, llévanosla. No, no nos la lleves.

**4** ¿Les digo que voy a emigrar? Sí, díselo. No, no se lo digas.

**5** ¿Le pregunto si quiere ir a la fiesta? Sí, pregúntaselo. No, no se lo preguntes.

Exercise 4

Escribe las frases de nuevo, cambiando las palabras entre paréntesis por pronombres, como en el ejemplo.

Example: Voy a dar (la revista a María)  *Voy a dársela/Se la voy a dar.*

**1** Va a enseñar (inglés a Andrés).

Va a enseñárselo./Se lo va a enseñar.

**2** Devolveré (la llave a Inmaculada).

Se la devolveré.

**3** Laura dio (10 euros al mendigo).

Laura se los dio.

**4** Daré (el regalo a Juan) para su cumpleaños.

Se lo daré para su cumpleaños.

**5** Quiero comprar (una cartera a mi mujer).

Quiero comprársela.

**6** ¿Ha entregado (las entradas a Carlos)?

¿Se las ha entregado?

**7** Di (a tu primo que llegaremos pronto).

Díselo.

**8** Pregunta (a este señor lo que hace).

Pregúntaselo.

Reflexive pronouns (F3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos reflexivos del recuadro.

|  |
| --- |
| *levantarse acostarse divertirse encontrarse*  *aburrirse lavarse acordarse despedirse* |

**1** Me acuesto a medianoche los fines de semana. (*yo*)

**2** ¿Te acuerdas de la fiesta de Olga? ¡Fue fenomenal! (*tú*)

**3** Perdió el autobús porque se levantó tarde. (*ella*)

**4** Los chicos se aburren cuando vamos de compras. (*ellos*)

**5** ¡Que te diviertas mañana con Carlos! (*tú*)

**6** Siempre me lavo los dientes después de comer. (*yo*)

**7** Después de hablar media hora, finalmente nos despedimos de

ellos. (*nosotros*)

**8** Madrid se encuentra en el centro geográfico de España.

Present tense (G1)

Exercise 1

Forma frases como en el ejemplo. Example: Yo / hacer/ trabajo *Yo hago mi trabajo.*

**1** (*yo*) / conocer / a este chico.

Conozco a este chico.

**2** hoy día / mucha gente / morir / a una edad avanzada.

Hoy día mucha gente muere a una edad avanzada.

**3** José Carlos / ir / al trabajo / en bici.

José Carlos va al trabajo en bici.

**4** ¿(*vosotros*) / poder / venir / conmigo?

¿Podéis venir conmigo?

**5** hacer / frente / a las consecuencias / de nuestras acciones.

Hacemos frente a las consecuencias de nuestras acciones.

**6** (*yo*) / oír / lo que dices, / pero / no estar / de acuerdo.

Oigo lo que dices, pero no estoy de acuerdo.

**7** (*él*) / se / acordar / de / la época del general Franco.

Se acuerda de la época del general Franco.

**8** ¿(*yo*) no / saber / por qué / me / poner / tan nervioso.

No sé por qué me pongo tan nervioso.

Exercise 2

Completa las frases con un verbo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *encontrar saber poner jugar hacer conocer salir contar oír pedir* |

**1** Mi padre y yo jugamos al fútbol todos los sábados.

**2** No sé dónde está el folleto. (*yo*)

**3** Tú, ¿qué haces aquí? Yo no hago nada.

**4** No encuentro mis llaves. (*yo*)

**5** No te oigo. Hablas demasiado bajo. (*yo*)

**6** Lo único que pido es que traigas tu guitarra. (*yo*)

**7** ¿Sabes dónde ponen la nueva película de Alménabar? (*ellos*)

**8** No conozco a Julia. ¿Es simpática? (*yo*)

**9** Salgo de la oficina a las seis de la tarde. (*yo*)

**10** Cuéntame lo que pasó en el mercado esta mañana. (*tú*)

*Continued*

Exercise 3

Este reportaje fue escrito en tiempo pasado, pero podía haber sido escrito en tiempo “histórico”. Escríbelo de nuevo utilizando el presente.

Los chicos llegaron a la Plaza Mayor en sus motos y enseguida se armó un lío. Vino un policía, pero no lo hicieron caso. El policía pidió ayuda a sus colegas por teléfono. Luego uno de los chicos lo insultó con palabrotas y lanzó un ladrillo. Afortunadamente no pegó al policía, pero tuvo que refugiarse detrás de una estatua. Finalmente vinieron los refuerzos y se fueron los chicos rápidamente.

Los chicos llegan a la Plaza Mayor en sus motos y enseguida se arma un lío. Viene un policía, pero no lo hacen caso. El policía pide ayuda a sus colegas por teléfono. Luego uno de los chicos lo insulta con palabrotas y lanza un ladrillo. Afortunadamente no pega al policía, pero tiene que refugiarse detrás de una estatua. Finalmente vienen los refuerzos y se van los chicos rápidamente.

Exercise 4

Traduce al español.

**1** My teeth ache.

Me duelen los dientes.

**2** I sleep badly when I’m abroad.

Duermo mal cuando estoy en el extranjero.

**3** I’ve had these shoes since last summer.

Tengo estos zapatos desde el verano pasado.

**4** We’ve been waiting at the airport for two hours.

Esperamos/Estamos esperando en el aeropuerto desde hace dos horas./Llevamos esperando dos horas en el aeropuerto.

**5** They’ve lived here for forty years.

Viven aquí desde hace cuarenta años./Llevan cuarenta años viviendo aquí.

**6** It’s four o’clock.

Son las cuatro.

**7** We’ve just finished working.

Acabamos de trabajar.

Preterite tense (G2)

Exercise 1

¿Qué hiciste ayer? Cuenta lo que pasó durante el día utilizando las frases siguientes.

**1** levantarse tarde Me levanté tarde.

**2** desayunar rápidamente Desayuné rápidamente.

**3** salir a las 9:30 Salí a las 9:30.

**4** perder el autobús Perdí el autobús.

**5** llegar al trabajo Llegué al trabajo.

**6** comer pizza a mediodía Comí pizza a mediodía.

**7** volver a casa Volví a casa.

**8** trabajar hasta las seis de la tarde Trabajé hasta las seis de la tarde.

**9** leer una revista Leí una revista.

**10** encontrarse con los amigos Me encontré con los amigos.

**11** ir con ellos a la discoteca Fui con ellos a la discoteca.

**12** acostarse a medianoche Me acosté a medianoche.

**13** dormirse Me dormí.

Exercise 2

Completa el texto con verbos adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *cambiar ver detenerse ir salir seguir*  *invadir estar llegar proponer poder haber* |

El año pasado **1** fui a una casa rural cerca de Salamanca con mi familia –

mis padres, mis dos hermanas y yo. **2** Salimos por la mañana en nuestro viejo

Seat; estábamos todos de buen ánimo. Después de media hora, **3** hubo un

gran ruido del capó y **4** se detuvo el coche. En seguida **5** cambió nuestro

buen humor; nos **6** invadió el pánico. Yo **7** propuse llamar al servicio

de asistencia del Real Automóvil Club de España y los otros **8** estuvieron de

acuerdo. El mecánico **9** llegó pronto y **10** vio que se había roto el cable de embrague.

**11** Pudo repararlo rápidamente y **12** seguimos con nuestro viaje sin más problemas.

*Continued*

Exercise 3

Traduce las frases siguientes al español.

**1** Yesterday we went to Granada and I took some photos of the Alhambra.

Ayer fuimos a Granada y saqué algunas fotos de la Alhambra.

**2** A policeman came to our house this morning to ask about a missing person.

Esta mañana un policía vino a casa para preguntar sobre una persona

desaparecida.

**3** She met him in Córdoba while visiting the Mezquita.

Lo conoció en Córdoba mientras visitaba la Mezquita.

**4** What did you say when she invited you to the party?

¿Qué dijiste cuando te invitó a la fiesta?

**5** I advised him to contact the town hall but he didn’t do anything.

Le aconsejé que se pusiera en contacto con el Ayuntamiento, pero no hizo nada.

**6** He left as soon as he learned the good news.

Se marchó en cuanto/tan pronto como aprendió/supo las buenas noticias.

**7** We really enjoyed the film we saw last night.

Nos gustó mucho la película que vimos anoche.

**8** My brother was born a year ago.

Mi hermano nació hace un año.

Imperfect tense (G3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en el imperfecto.

|  |
| --- |
| *odiar ganar vivir hacer ir ser*  *estar trabajar bajar salir llevar esperar* |

**1** El martes no fui al partido porque estaba enfermo.

**2** Ahora me encanta escuchar música clásica, pero antes la odiaba.

**3** Nosotros esperábamos su llegada desde hacía una semana.

**4** Íbamos a la playa todos los días para bañarnos en el mar.

**5** Mi abuelo era conocido por sus grandes dotes como violinista.

**6** Vivimos en Argentina ahora, pero antes vivíamos en Uruguay.

**7** Las dos mujeres llevaban un vestido azul sin mangas.

**8** Mariluz, ¿salías mucho de noche antes de conocer a Antonio?

**9** Claudio se cayó mientras bajaba la escalera.

**10** Cuando nosotros trabajábamos a tiempo completo ganábamos mucho dinero.

Preterite and imperfect tenses (G2/3)

Exercise 1

Completa las frases utilizando el imperfecto o el indefinido del verbo entre paréntesis.

**1** Mientras Concha viajaba (*viajar*) por Perú subió (*subir*) a la

ciudad de Machu Picchu andando.

**2** ¿Qué hacías (*hacer*) tú cuando tenías (*tener*) catorce años?

**3** El sábado pasado nosotros vimos (*ver*) una película en la que

actuaba (*actuar*) Penélope Cruz.

**4** Manuel, ¿lo pasaste (*pasar*) bien en París la semana pasada?

**5** Mientras todo el mundo hablaba (*hablar*) yo me divertía (*divertir*)

jugando con los niños.

**6** Javier salió (*salir*) después de cenar y buscó (*buscar*) el bar al

que iba (*ir*) de estudiante.

**7** Juan Carlos entró (*entrar*) en una habitación donde había (*haber*)

una mesa llena de libros.

**8** (*el*)Tomó *(tomar*) la carta y la guardó (*guardar*) en la chaqueta que

colgaba (*colgar*) de la puerta.

**9** Cuando yo era (*ser*) joven jugaba (*jugar*) con otros muchachas. Una vez

me rompí (*romper*) el brazo.

**10** Después de comer siempre ayudaba (*ayudar*) a mi madre a fregar los platos.

Future tense (G4)

Exercise 1

Contesta las preguntas utilizando el futuro, como en el ejemplo.

Example: ¿Has hablado con tu novio? *No, hablaré con él mañana.*

*Suggested answers below*

**1** ¿Han llegado tus amigos? No, llegarán pronto.

**2** ¿Has mandado el e-mail? No, lo mandaré dentro de poco.

**3** ¿Ha llamado Concha a Julia? No, la llamará esta tarde.

**4** ¿Habéis terminado el trabajo? No, lo terminaremos esta noche.

**5** ¿Ha venido tu nuevo ordenador? No, vendrá a las dos.

**6** ¿Han recibido el paquete? No, lo recibirán mañana.

**7** ¿Se ha acostado Marta? No, se acostará a medianoche.

**8** ¿Os habéis duchado? No, nos ducharemos mañana por la mañana.

**9** ¿Has ido a Venezuela? No, iré allí en verano.

**10** ¿Le has dicho a Emilia que vuelva? No, se lo diré cuando la vea.

Conditional tense (G5)

Exercise 1

Da consejos utilizando el condicional, como en el ejemplo.

Example:No sé si salir con Adriano o quedarme en casa.

*Yo, en tu lugar, saldría con Adriano.*

*Suggested answers below*

**1** No sé si guardar este vestido o devolverlo.

Yo, en tu lugar, lo guardaría

**2** No sabemos si ir de vacaciones a Lanzarote o a Menorca.

Yo, en vuestro/su lugar, iría a Menorca.

**3** No saben qué comprarle a su hija para su cumpleaños.

Yo, en su lugar, le compraría una bicicleta.

**4** No sé qué película ver, la de Almodóvar o la de Spielberg.

Yo, en tu lugar vería a la de Spielberg.

**5** No sabe si ir a la universidad este año o tomar un año sabático.

Yo, en su lugar, tomaría un año sabático.

**6** No sé qué plato escoger, el de pollo o el de merluza.

Yo, en tu lugar, escogería el de merluza.

Future and conditional tenses (G4/5)

Exercise 1

Escribe el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

**1** Yo que tú cambiaría (*cambiar*) de empleo.

**2** El año que viene viajaré (*viajar*) a Chile a ver a mis parientes.

**3** Si no estás mejor mañana deberías (*deber*) ir al medico.

**4** Si sigue lloviendo suspenderemos/suspenderán (*suspender*) nuestro partido.

**5** Dicen que el tren llegará (*llegar*) con 10 minutos de retraso.

**6** Jorge dijo ayer que me devolvería (*devolver*) las fotos hoy.

**7** Enrique, ¿podrías (*poder*) ayudarme a preparar la cena?

**8** Mañana hará (*hacer*) mucho calor en el sur de España.

Perfect tense (G6)

Exercise 1

Completa las frases con verbos del recuadro, utilizando la forma adecuada del pretérito perfecto.

|  |
| --- |
| *decir correr hacer divorciar leer comprar estar romper llamar* |

**1** ¿Dónde (*tu*) has comprado estos zapatos? Son preciosos.

**2** Hoy (*nosotros*) no hemos hecho mucho progreso porque funciona mal

el ordenador.

**3** Ha llamado Laura. ¿Quieres devolver la llamada?

**4** En la televisión han dicho que va a nevar mañana.

**5** (*yo*) He leído el periódico con cuidado, pero no dicen nada de la huelga

en Alicante.

**6** Ana, ¿has estado alguna vez en Nicaragua?

**7** Juan se ha divorciado dos veces.

**8** (*ella*) Ha corrido rápidamente, pero no ha roto el récord.

Compound tenses: future perfect, conditional perfect and pluperfect (G7/9)

Exercise 1

Rellena los huecos eligiendo el tiempo más adecuado entre las tres posibilidades.

**1** Llegamos al aeropuerto tarde y desafortunadamente el avión ya *había/habría/habrá despegado*.

Llegamos al aeropuerto tarde y desafortunadamente el avión ya **había despegado***.*

**2** Cuando vuelvas aquí la semana que viene la huelga *había/habría/habrá  
terminado.*

Cuando vuelvas aquí la semana que viene la huelga **habrá terminado**.

**3** Ayer vimos una ballena, un espectáculo magnífico que nunca *habíamos/habríamos/habremos visto.*

Ayer vimos una ballena, un espectáculo magnífico que nunca **habíamos visto**.

**4** Si hubiera podido cambiar las entradas lo *había/habría/habrá hecho*.

Si hubiera podido cambiar las entradas lo **habría hecho**.

**5** Son las cinco, hora española. Nuestros padres ya *habían/habrían/habrán llegado* a Valencia.

Son las cinco, hora española. Nuestros padres ya **habrán llegado** a Valencia.

**6** He perdido mis gafas. ¿Dónde las *había/habría/habré puesto*?

He perdido mis gafas. ¿Dónde las **habré puesto**?

**7** Me *había/habría/habrá gustado* salir anoche si mis padres me hubieran dado permiso.

Me **habría gustado** salir anoche si mis padres me hubieran dado permiso.

**8** Cuando llegó la policía, los ladrones *habían/habrían/habrán huido*.

Cuando llegó la policía, los ladrones **habían huido**.

The infinitive (G10)

Exercise 1

Rellena los huecos con infinitivos del recuadro.

|  |
| --- |
| *sacar llevar comenzar cruzar ganar*  *partir encontrar llegar caminar subir* |

**Machu Picchu**

En julio de 1911 el arqueólogo norteamericano Hiram Bingham se interesaba por

**1** encontrar una ciudad perdida de los incas en Perú. Se enteraba de unas

ruinas en las montañas y ofreció un dólar a un campesino para **2** llevarlo al

lugar. A pesar del mal tiempo Bingham decidió **3** partir sin demora.

Después de **4** cruzar un río salvaje y **5** subir una montaña empinada

pudieron **6** ganar las ruinas de Machu Picchu, que estaban

cubiertas de vegetación tropical. Bingham se dio cuenta de la importancia del

descubrimiento y volvió tres veces para **7** sacar fotos del sitio.

Hoy día Machu Picchu es una de las maravillas del mundo. Para **8** llegar allí

a pie es posible **9** caminar desde Aguas Calientes, pero el terreno es difícil

y se recomienda **10** comenzar la caminata muy de mañana.

The gerund (G11)

Exercise 1

Traduce las frases siguientes al español.

**1** What are you doing here?

¿Qué estás haciendo aquí?

**2** Walking is good for your health.

Caminar es bueno para la salud

**3** She was looking out of the window when the children came in shouting.

Estaba mirando por la ventana cuando los niños entraron gritando.

**4** I saw her crossing the street.

La vi cruzando la calle.

**5** He likes singing in the shower.

Le gusta cantar en la ducha.

**6** I wrote to him asking for help.

Le escribí pidiendo ayuda.

**7** They continued walking until they got to the village.

Siguieron andando hasta que llegaron al pueblo.

**8** They have been living in this town for ten years.

Llevan diez años viviendo en esta ciudad.

**9** It’s getting dark.

Está anocheciendo.

**10** They ran out quickly towards the market.

Salieron corriendo rápidamente hacia el mercado.

The past participle (G12)

Exercise 1

Rellena los huecos con participios adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *abierto situado dicho parecida visto*  *dado roto hecha cubierta dejado* |

**1** Aquella botella no está hecha de vidrio sino de plástico.

**2** El almacén está abierto hasta medianoche.

**3** La mujer es muy parecida a mi madre y, como ella, tiene los ojos verdes.

**4** En un momento dado, decidí tomar el autobús.

**5** El cuarto de baño estaba situado en un extremo del dormitorio.

**6** Había dejado de ver la televisión hacía un rato porque el programa me

aburría.

**7** Se cayó jugando al fútbol y parece que se ha roto la pierna derecha.

**8** Al día siguiente la tierra estaba cubierta de nieve.

**9** Dicho de otro modo, tengo que despedirte.

**10** Por lo visto, tienen problemas para vender la casa.

Continuous forms of the verb (G13)

Exercise 1

Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

**1** Marco *se acuesta/se está acostando* todos los días a las 11:00 de la noche.

Marco **se acuesta** todos los días a las 11:00 de la noche.

**2** Actualmente mis hermanos *trabajan/están trabajando* en Alemania.

Actualmente mis hermanos **están trabajando** en Alemania.

**3** Cuando Pablo llegó yo *estudiaba/estaba estudiando* en mi dormitorio.

Cuando Pablo llegó yo **estaba estudiando** en mi dormitorio.

**4** Todos los años *vamos/estamos yendo* de veraneo a Marbella.

Todos los años **vamos** de veraneo a Marbella.

**5** Iba amaneciendo poco a poco mientras *caminaban/estaban caminando* en la  
playa.

Iba amaneciendo poco a poco mientras **caminaban** en la playa.

**6** El fontanero *viene/está viniendo* a la 10:00 de la mañana.

El fontanero **viene** a la 10:00 de la mañana.

**7** Montse y yo *hablamos/estábamos hablando* hasta las altas horas de la madrugada.

Montse y yo **hablamos** hasta las altas horas de la madrugada.

**8** En este momento *escribe/está escribiendo* un SMS a Paula.

En este momento **está escribiendo** un SMS a Paula.

The subjunctive (G14)

Exercise 1

Empareja las frases **1–6** con frases adecuadas de **a–f**.

**1** Es importante para el futuro que

**2** Te digo que

**3** Puede ser que

**4** Javier, no creo que

**5** No me gusta que

**6** Es cierto que

**a** el general Franco murió en 1975.

**b** me repliques de esta manera.

**c** utilicemos recursos de energía renovable.

**d** llames a tu amigo Juan.

**e** llueve más en Galicia que en otras partes de España.

**f** puedas salir esta noche.

1c; 2d; 3e; 4f; 5b; 6a

Exercise 2

¿Subjuntivo o indicativo? Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

**1** Le pregunté a Marisa si *había/hubiera comprado* las entradas.

Le pregunté a Marisa si **había comprado** las entradas.

**2** Pidió que todo el mundo *se callaba/callara* durante la ceremonia.

Pidió que todo el mundo se **callara** durante la ceremonia.

**3** Es lógico que *se siente/sienta* enferma porque *come/coma* mal.

Es lógico que se **sienta** enferma porque **come** mal.

**4** Es seguro que *se marchan/marchen* mañana

Es seguro que se **marchan** mañana

**5** Por favor, cuando *vas/vayas* al supermercado compra más café.

Por favor, cuando **vayas** al supermercado compra más café.

**6** ¿Te molesta que *salimos/salgamos* este fin de semana?

¿Te molesta que **salgamos** este fin de semana?

**7** Antonio, creo que *debes/debas* estudiar más, si *quieres/quieras* aprobar el examen.

Antonio, creo que **debes** estudiar más, si **quieres** aprobar el examen.

**8** Espero que me *llamas/llames* en cuanto *llegas/llegues* a Barcelona.

Espero que me **llames** en cuanto **llegues** a Barcelona.

The imperative (G15)

Exercise 1

Cambia las frases en imperativo usando (a) *tú* y (b) *usted* y sustituye el objeto por un pronombre, como en el ejemplo.

Example: Poner la mesa. *(a) Ponla. (b) Póngala.*

**1** Leer el periódico. (a) Léelo. (b) Léalo.

**2** Apagar la televisión. (a) Apágala. (b) Apáguela.

**3** Coger el tren. (a) Cógelo. (b) Cójalo.

**4** No abrir la ventana. (a) No la abras. (b) No la abra.

**5** Sacar la basura. (a) Sácala. (b) Sáquela.

**6** Hacer los deberes. (a) Hazlos. (b) Hágalos.

**7** Decirle a Pedro que venga. (a) Díselo. (b) Dígaselo.

**8** No empezar la tarea. (a) No la empieces. (b) No la empiece.

**9** Traer un vaso de vino. (a) Tráelo. (b) Tráigalo.

**10** Contar la historia. (a) Cuéntala. (b) Cuéntela.

Exercise 2

Cambia las frases al imperativo usando (a) *vosotros* y (b) *ustedes.*

**1** Perdonar. (a) Perdonad. (b) Perdonen.

**2** Volver pronto. (a) Volved pronto. (b) Vuelvan pronto.

**3** Conducir bien. (a) Conducid bien. (b) Conduzcan bien.

**4** Lavarse las manos. (a) Lavaos las manos. (b) Lávense las manos.

**5** No salir de casa. (a) No salgáis de casa. (b) No salgan de casa.

**6** Encender la luz. (a) Encended la luz. (b) Enciendan la luz.

**7** Hablar más alto. (a) Hablad más alto. (b) Hablen más alto.

**8** Sentarse. (a) Sentaos. (b) Siéntense.

Conditional sentences (G16)

Exercise 1

Completa las frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis.

**1** Si tengo tiempo, aprenderé (*aprender*) a tocar la flauta.

**2** Si hubiera sabido (*saber*) que ibas al concierto te habría acompañado.

**3** Si te tocara la lotería, ¿qué harías (*hacer*) con el dinero?

**4** Si no hubiera hecho tanto calor habríamos salid (*salir, nosotros)* a dar un paseo.

**5** Si llovía cuando estábamos de vacaciones, íbamos (*ir*) al cine.

**6** Manuel aprobaría sin problemas si estudiara (*estudiar*) más.

**7** Si estás (*estar*) cansada, siéntate.

**8** ¿Qué harías si suspendieras (*suspender*) inglés?

**9** Si necesitas algo llámame (*llamar*).

**10** Si yo fuera (*ser*) rico, viajaría mucho.

The passive voice (G17)

Exercise 1

Escribe estas frases en voz activa, como en el ejemplo.

Example: El castillo fue destruido por los invasores.

*Los invasores destruyeron el castillo.*

**1** La Plaza Mayor fue construida por el rey Felipe III en el siglo XVII.

El rey Felipe III construyó la Plaza Mayor en el siglo XVII.

**2** Este periódico es publicado por un grupo multimedia español.

Un grupo multimedia español publica este periódico.

**3** La fecha de la reunión ha sido cambiada por el director.

El director ha cambiado la fecha de la reunión.

**4** El coche ha sido revisado por el mecánico.

El mecánico ha revisado el coche.

**5** El cuadro “Las Meninas” fue pintado por Velázquez.

Velázquez pintó el cuadro “Las Meninas”.

**6** La fiesta será celebrada en enero.

Se celebrará la fiesta en enero.

**7** Los libros fueron traducidos a varias lenguas.

Tradujeron los libros a varias lenguas.

**8** La película fue premiada en el Festival de San Sebastián.

Premiaron la película en el Festival de San Sebastián.

*Continued*

Exercise 2

Escribe estas frases en voz pasiva, como en el ejemplo.

Example: El policía arrestó al joven.

*El joven fue arrestado por el policía.*

**1** Construyeron la catedral en los años 80.

La catedral fue construida en los años 80.

**2** El mecánico ha reparado el ascensor hoy.

El ascensor ha sido reparado por el mecánico hoy.

**3** Calderón escribió esa obra de teatro.

Esa obra de teatro fue escrita por Calderón.

**4** Mi tía abrirá la tienda en junio.

La tienda será abierta por mi tía en junio.

**5** Han vendido el piso.

El piso ha sido vendido.

**6** Condenarán al criminal a 20 años de cárcel.

El criminal será condenado a 20 años de cárcel.

**7** En abril se celebra la Feria de Sevilla.

La Feria de Sevilla es celebrada en abril.

**8** Einstein descubrió la relatividad especial a comienzos del siglo XX.

La relatividad especial fue descubierta por Einstein a comienzos del siglo XX.

Reflexive verbs (G18)

Exercise 1

Rellena los huecos con un verbo adecuado del recuadro en la forma correcta.

|  |
| --- |
| *sentirse atreverse acordarse ponerse dormirse levantarse*  *jubilarse convertirse alegrarse despedirse acostarse* |

**1** En España la mayoría de la gente se jubila a los 65 años.

**2** En esta ciudad yo no me atrevo a pasear por estos barrios por la noche.

**3** Si vas a salir, ¡tendrás que ponerte ropa limpia!

**4** Tengo que volver a casa porque me siento enfermo.

**5** El niño se acostó a las 9:00 y se durmió en seguida.

**6** Después de cuatro meses el renacuajo se convierte en rana.

**7** Felipe y yo nos alegramos mucho de que hayas aprobado el examen.

**8** Los hermanos se levantaron a las 7:30 para poder tomar el autobús de

las 8:30.

**9** Se despidió de Elisa con un beso y le prometió que volvería pronto.

**10** Montese, ¿no te acuerdas de la Movida madrileña de los años 80?

Spelling changes in verbs (G19)

Exercise 1

Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

**1** Todos los días (*yo*) duermo (*dormir*) después de comer.

**2** Raimundo pidió (*pedir*) a su padre que le comprara un portátil.

**3** Si hace falta ir a Lavapiés siempre (*yo*) cojo (*coger*) el autobús.

**4** Ayer (*yo*) llegué (*llegar*) a la oficina temprano para hablar con Teresa sobre

el proyecto.

**5** Anoche busqué (*buscar*) mis llaves por todos lados sin encontrarlas.

**6** Camarero, ¡tráiganos (*traer*) más pan!

**7** Oye (*oír*), Lucía, ¿qué prefieres (*preferir*), té o café?

**8** La semana pasada la libra esterlina cayó (*caer*) a su peor nivel en

30 años.

**9** El gobierno quiere que la gente reduzca (*reducir*) los gases de efecto invernadero.

**10** Señores y señoras, hagan (*hacer*) el favor de pasar por allí.

Constructions with verbs (G21)

Exercise 1

Rellena los huecos, cuando sea necesario, con una de las preposiciones del recuadro. ¡Cuidado! En algunos casos no se necesita preposición.

|  |
| --- |
| *con de en a* |

**1** Cuando era niña siempre soñaba con ser una estrella de cine.

**2** Intentamos — convencerle que nos acompañara, pero se negó a ayudarnos.

**3** Va a dejar de fumar a partir de mañana.

**4** La primera vez no respondió a mi mensaje; por eso volví a mandarlo.

**5** Si tratas de cambiar la dieta puedes dañar — tu salud.

**6** No me acuerdo de dónde era el forastero.

**7** El calentamiento global amenaza con destruir la ciudad de Venecia.

**8** El tren tardó dos horas en llegar.

**9** Por favor, ayúdame a resolver este problema.

**10** Perdone, se me olvidó completamente de traer los documentos.

*Ser* and *estar* (G22)

Exercise 1

Completa las frases utilizando *ser* o *estar*, en un tiempo adecuado.

**1** En España está prohibido conducir con chanclas.

**2** No sé cuál es su estatura exacta.

**3** Ana, ¿estás nerviosa por tu entrevista?

**4** El año pasado, cuando estuve en Chile fui a ver el Valle de la Luna.

**5** La Mezquita de Córdoba fue construida en el siglo X.

**6** ¿Cómo sabemos cuando una manzana verde está madura?

**7** Se ve que ella es una chica desorganizada porque su piso

está muy desordenada.

**8** Lo que has hecho está mal.

**9** Mientras estábamos en Grecia solíamos ir a la playa todos los días.

**10** No es bueno nadar después de comer.

**11** Ayer Ernesto y yo estuvimos en el parque con algunos amigos.

**12** De joven Ángela era un chica muy linda.

*Gustar* and similar verbs (G23)

Exercise 1

Completa las frases con una forma adecuada del verbo entre paréntesis.

**1** No me gustan ni las gambas ni los mejillones. (*gustar*)

**2** Si te duele tanto el brazo debes ir al médico. (*doler*)

**3** A José no le conviene que vayamos a Valencia para reunirnos. (*convenir*)

**4** Nos dijo que hacían falta personas calificadas para ese trabajo. (*hacer falta*)

**5** ¿Te gustó la película que viste ayer? (*gustar*)

**6** ¿Os molesta que fume yo? (*molestar*)

**7** A ellos les encantan los churros. (*encantar*)

**8** Me cuesta acostumbrarme a las reglas del juego. (*costar*)

**9** No sabíamos a quién le tocaba pagar. *(tocar*)

**10** A ella no le interesa casarse con aquel hombre. (*interesar*)

Prepositions (H)

Exercise 1

Completa las frases con *por* o *para*.

**1** Habré terminado el trabajo para el viernes.

**2** Roma fue saqueada por las tropas de Carlos V en 1527.

**3** ¿Quieres pasar por el supermercado para comprar leche?

**4** ¿Para quién son estas botas?

**5** Este muchacho grita por llamar la atención, ¿sabes?

**6** Estos días compro todo por Internet.

**7** Para llegar a la catedral tienes que girar a la derecha después de la

comisaría.

**8** No podíamos ver la montaña por culpa de la niebla.

**9** ¿Vende zapatos para niños?

**10** ¡Qué hermosas son las flores! ¿Son para mí?

**11** Los aviones vuelan frecuentemente por encima de nuestra casa.

**12** Solía viajar por todo el país para ver a su equipo jugar.

Conjunctions (I)

Exercise 1

Completa las frases con una conjunción adecuada del recuadro, según el sentido de la frase.

|  |
| --- |
| *pero cuando u porque e sino*  *mientras por qué aunque donde* |

**1** Elisa me preguntó por qué no quería acompañarle a la fiesta.

**2** Me gustaría salir pero creo que no puedo hoy.

**3** No solo era rico sino que también era generoso.

**4** Le llamé siete u ocho veces, pero sin éxito.

**5** Voy a volver al pueblecito donde nací para pasar unos días allí.

**6** Pablo es un chico amable e inteligente.

**7** Mientras estábamos en Perú fuimos a ver la Plaza de Armas en Cusco.

**8** Haré el examen de conducir cuando tenga 18 años.

**9** Aunque el vestido es caro me lo voy comprar.

**10** Mi hermana es feliz porque vamos a celebrar su cumpleaños en

el campo.

Negation (J)

Exercise 1

Rellena los huecos con un negativo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *tampoco no ninguna ni… ni ningún apenas nadie ninguno* |

**1** Nunca he olivado el perro que teníamos cuando era niña.

**2** A María no le gustaría ir al baile. A mí tampoco.

**3** He buscado el mapa por todos lados, pero no lo he encontrado en ninguna

parte.

**4** Nadie quería acompañarme al zoológico a ver los elefantes.

**5** Les pregunté dónde estaba el mercado, pero ninguno de los chicos

respondió.

**6** Ni Tomás ni Paco quiere ir al cine esta noche.

**7** Hace apenas un mes que nos mudamos de casa.

**8** Le pregunté si quería jugar al tenis; me respondió que no practicaba ningún

deporte.

Cleft sentences (M)

Exercise 1

Escribe la frase de otra manera, siguiendo el ejemplo.

Example: Fue entonces cuando se marchó.

*Entonces se marchó.*

**1** El vivo retrato de mi padre, eso soy yo.

Soy el vivo retrato de mi padre.

**2** Lo que ha cambiado la vida moderna profundamente es el ordenador.

El ordenador ha cambiado la vida moderna profundamente.

**3** En esa tienda es donde compré el reloj.

Compré el reloj en esa tienda.

**4** Ellos son quienes investigan las causas de los disturbios.

Investigan las causas de los disturbios.

**5** El valor del euro en el futuro es lo que me interesa.

Me interesa el valor del euro en el futuro.

**6** Carlos es el chico con quien iba a Tailandia.

Iba a Tailandia con Carlos.

**7** Lo que quieren es ver la televisión.

Quieren ver la televisión.

**8** ¿Cómo fue que descubrió el nuevo gen?

¿Cómo descubrió el nuevo gen?

Time expressions (N)

Exercise 1

Completa las frases con una expresión de tiempo adecuada del recuadro.

|  |
| --- |
| *dentro de durante después de desde hace*  *cuántas veces desde hace por hacía antes de* |

**1** Roberto estudia portugués desde hace tres meses, pero no ha hecho

mucho progreso.

**2** Éramos amigos durante muchos años, pero no nos veíamos después

de su mudanza de casa.

**3** –¿Cuándo van a declarar al ganador del concurso?   
–Dentro de 5 minutos.

**4** Después de levantarse se duchó rápidamente.

**5** Hace un mes que sueño con la misma persona, un actor mexicano

muy guapo.

**6** Voy a Bogotá por dos días para firmar el acuerdo.

**7** Hacía 15 años que no nos veíamos, pero ella había cambiado

poco.

**8** ¿Cuántas veces vas al cine al mes?

**9** Debes terminar los deberes antes de acostarte.

**10** España es una monarquía constitucional desde 1979.

Indirect speech (O)

Exercise 1

Convierte las frases siguientes en estilo indirecto, como en el ejemplo.

Example: Esta noche iré a tu casa para hablar con tu hermano.

*Dijo que aquella noche iría a su casa para hablar con su hermano.*

**1** A mí me parece barato este coche.

Dijo que a él le parecía barato aquel coche.

**2** Mi hermano mayor va a estudiar en la Universidad Complutense.

Contó que su hermano mayor iba a estudiar en la Universidad Complutense.

**3** Cuando vuelva iremos juntos para comprar un regalo para tu hermana.

Le dijo que cuando volviera irían juntos para comprar un regalo para su hermana.

**4** ¿Puedes acompañarme a la librería para buscar un libro sobre gramática?

Le preguntó si podía acompañarle a la librería para buscar un libro sobre gramática.

**5** Ayer alguien intentó robar la sucursal del banco.

Contó que el día antes alguien había intentado robar la sucursal del banco.

**6** Estoy cansada y no puedo ayudarte hasta mañana.

Contestó que estaba cansada y no podía ayudarle hasta el día siguiente.

Exercise 2

Convierte las frases siguientes en estilo directo, como en el ejemplo.

Example: Le dijo que había comprado un regalo para su novia.

*He comprado un regalo para mi novia.*

**1** Le pidió que le mandase un e-mail para explicar cómo había resuelto el problema.

Mándame un e-mail para explicar cómo resolviste el problema.

**2** Dijo que iría a buscarlo a la estación.

Iré a buscarte a la estación.

**3** Le dijo que el día antes había vuelto de Córdoba con su abuelo.

Ayer volví de Córdoba con mi abuelo.

**4** Dijo que le encantaban aquellas botas y que las iba a comprar.

Me encantan estas botas y las voy a comprar.

**5** Me preguntó si tenía las entradas.

¿Tienes las entradas?

**6** Dijo que no había visto a Manolo desde hacía dos años.

No he visto a Manolo desde hace dos años.